

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, разработанную и реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457 (ред. 20.04.2016).

В рецензируемой основной профессиональной образовательной программе заявлены все объекты профессиональной деятельности выпускников, все виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, представленные в соответствующем ФГОС ВО. Из этого следует, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ВЛГАФК») осуществляет подготовку бакалавров широкого профиля, способных осуществлять психологическое и педагогическое сопровождение детей различных возрастов, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в учреждениях общего и профессионального образования различного уровня. Набор учебных дисциплин (моделей) учебного плана подтверждает этот факт. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план учебные дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области психологии и социальной педагогики. Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС ВО, логична и последовательна.

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена рабочими программами дисциплин (модулей), перечень которых соответствует направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, а также заявленному профилю - Психология образования. Содержание рабочих программ предполагает формирование набора всех компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и планируемыми результатами освоения рецензируемой образовательной программы, и позволяет сформировать знания, умения и навыки, необходимые бакалаврам в области психологии образования при выполнении задач, связанных с организацией мероприятий по развитию и сопровождению ребенка, применением психолого-педагогических методов и технологий для решения диагностических и коррекционных задач в работе с детьми различных возрастов.

Основная профессиональная образовательная программа включает программы учебной и производственных практик, которые обучающиеся должны проходить в организациях образования, социальной сферы и здравоохранения. При оценивании результатов прохождения практики учитывается качество проанализированного обучающимся-практикантом теоретического и практического материала, тщательность его критического анализа, обоснованность сделанных выводов, степень самостоятельности обучающегося, элементы новизны, оригинальность и практическая ценность принимаемых им решений.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с регламентированной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Используемые образовательные технологии направлены на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В рабочих программах учебных дисциплин уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплин (модулей), присутствуют фонды оценочных средств, раскрывающие содержание, формы и средства контроля знаний-умений-навыков, содержатся методические рекомендации по подготовке и проведению занятий. При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к применению приобретенных теоретических знаний при решении типичных психологических и социально-педагогических задач. Перечень учебной литературы в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик соответствуют требованиям современности. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии требованию компетентностной модели подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Анализ педагогического состава, привлекаемого ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» к реализации программы, показал, что обеспеченность основной профессиональной образовательной программы научно-педагогическими кадрами и преподавателями-практиками соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по ОПОП, имеют базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине, и систематически занимаются по профилю научной и учебно-методической деятельностью. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, составляет более 70 %.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Методические материалы по ОПОП включают основную и дополнительную литературу, учебные пособия, курсы лекций и учебно-практические пособия, подготовленные, в том числе и преподавателями ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

Заключение. Разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» основная профессиональная образовательная программа соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с учётом профиля Психология образования. Её применение позволяет сформировать у обучающихся требуемые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Содержание основной профессиональной образовательной программы, на взгляд работодателей, соответствует потребностям современного рынка труда в системе образования и прогнозируемым тенденциям развития образовательной сферы Псковской области.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная образовательная программа высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) – психология образования) одобрена представителями работодателей:

Главный специалист
Управления образования
Администрации г. Великие Луки



Кожемякова Галина Олеговна
«21» июня 2018 г.

Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 1 г. Великие Луки»



Воробьева Елена Вячеславовна
«21» июня 2018 г.

Директор МАОУ
«Педагогический лицей
г. Великие Луки»,
кандидат педагогических наук,
Почетный работник общего образования РФ



Ярышкина Юлия Александровна
«21» июня 2018 г.

Заведующая МБОУ ДОУ
«Детский сад № 19 г. Великие Луки»



Качнова Ольга Анатольевна

«21» июня 2018 г.